

附件：



广西工商职业技术学院
2016 年校级教学成果奖
评审指标
(供参考)

广西工商职业技术学院教学成果奖励办公室 制

2016 年 3 月

一、评审指标体系

一级指标	二级指标	观测点	分值
1、形式 (14')	1-1 成果名称	☆准确、简洁	2
	1-2 实践年限	☆2年实践检验	3
	1-3 申报材料	☆材料填写齐全、规范	3
	1-4 主要完成人	☆参与贡献 ☆综合素质 ☆数量要求	3
	1-5 主要完成单位	☆资格条件	3
2、成果内容 (30')	2-1 内容体现	☆教学、教学管理等方面的成果	8
	2-2 支撑条件	☆有支撑成果建设的高水平项目	5
	2-3 方向性	☆指导思想 ☆方向导向	5
	2-4 科学性	☆遵循教育规律	6
	2-5 饱满程度	☆实质 ☆范围	6
3、创新 (16')	3-1 理论创新	☆成果理论创新	8
	3-2 实践创新	☆成果实践创新	8
4、应用情况 (26')	4-1 实施过程	☆规范性	4
	4-2 推广应用	☆应用范围 ☆应用程度	8
	4-3 应用成效	☆实施效果	10

一级指标	二级指标	观测点	分值
	4-4 预期前景	☆拓展空间 ☆预期效果	4
5、综合水平(18')	5-1 领先程度	☆领先水平与成果报告或论文水平	10
	5-2 项目认可程度	☆支撑成果建设项目等级 ☆已获奖励情况	8
I、项目特色(10')		☆成果有鲜明特色	10
II、优先条件(6')		☆优先条件符合程度	6

专家组以简洁的语言综合评述该成果（不低于 50 字）：

二、评审指标内涵及评分说明

一级指标	二级指标	观测点	主要内涵	满分	得分	备注
			成果名称准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，能概括成果的属性和内涵。如为教材，在成果名称后加写（教材）。字数（含符号）不超过 35 个汉字。	2		
	1-1 成果名称	☆准确、简洁	没有出现名称繁杂、名称通用化、名称与内容不符、名称如口号、半截名称或实为论文名称等问题。			
	1-2 实践年限	☆2 年实践检验	经过两年以上教育教学实践检验。实践检验的起始时间，应从正式实施(包括正式试行)教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。截止时间为推荐教学成果奖的时间。实践过程具有持续性。	3		
1、形式(14)	1-3 申报材料	☆材料填写齐全、规范	申报材料齐全，反映成果内容的总结字数不得超过 1000 个汉字。凡涉及到该项成果实质内容的说明、论据及实验结果等，均应直接叙述，不要采取“见**附件”的表达形式；推荐书填写规范，格式符合规定要求。	3		
	1-4 主要完成人	☆参与贡献 ☆综合素质 ☆数量要求	1、直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献。 2、坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，遵纪守法，具有良好的思想品德和学风，忠诚于人民的教育事业，为人师表。 3、每人参与成果不得超过两项。	3		
	1-5 主要完成单位	☆资格条件	成果主要完成人所在的基层单位，并在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中做出主要贡献的基层单位。	3		
			1、在转变教育思想和教育观念，调整专业结构，改革人才培养模式、课程体系、教学内容及其相关的教材，改进教学方法和教育技术，全面推进素质教育，促进学生德智体美，培养学生动手能力和创			

一级指标	二级指标	观测点	主要内涵	满分	得分	备注
	2-2 支撑条件	☆有支撑成果建设的高水平项目	1、有 2012 年以来结题的各级有关教学改革、质量工程项目：精品课程、教学名师、特色专业、教学团队、实验教学示范中心等支撑成果的相关建设项目。 2、项目成果以正式发表、出版、结项、公布为准；未结项的仅作参考。	5		
	2-3 方向性	☆指导思想 ☆方向守向	1、成果建设指导思想上符合国家的教育方针、政策、有关文件精神。 2、成果建设方向明确，具有先进性和导向性，与学校办学宗旨、层次、功能、目标定位等保持高度一致。	5		
	2-4 科学性	☆遵循教育规律	1、体现成果的教育教学方案在设计、论证、制定和实施实践过程中或推广应用已有教学成果过程中，遵循教育教学规律，符合学生身心发展规律，适应社会经济发展需要。 2、体现科学发展观，真正以人为本，符合教育健康、持续、协调发展的要求。	6		
	2-5 饱满程度	☆实质 ☆范围	1、成果内容具有逻辑性、完整性，形成内有机联系。 2、成果覆盖领域的深度和广度。	6		
3、创新 (16')	3-1 理论创新	☆成果理论创新	1、成果教育教学方案在设计、论证、制定和实施等方面有相应的理论基础，并有所创新。 2、创新程度可以分为部分突破、全面突破等层次。	8		
	3-2 实践创新	☆成果实践创新	在成果教育教学方案实施过程中有所创新，或在结合自身特点，推广、应用已有的教学成果实践中进一步创新和发展。	8		
4、应用情况 (26')	4-1 实施过程	☆规范性	成果方案设计、论证、研究、实践过程及阶段性检查、验收的规范性、完整性和延续性。	4		
	4-2 推广应用	☆应用范围 ☆应用程度	1、成果推广应用的空間范围、時間范围及受益面、受益時限等方面。 2、推广应用成果的完整程度及深入程度。	8		
	4-3 应用成效	☆实施效果 ☆应用反馈及评价	1、成果应用在人才培养、提高整体育教学质量等方面的具体效果反映。 2、成果实施实践过程中学生、教师、同行及社会对成果应用的评价、反馈意见和对成果推广应用的认可程度。	10		
	4-4 预期前景	☆拓展空间 ☆预期效果	1、成果进一步拓展的空间。 2、进一步推广应用的可能性及预期前景。	4		
5、综合水平 (18')	5-1 领先程度	☆领先水平与成果报告或论文水平	1、在全省处于领先水平并产生一定影响的，在教育教学改革方面取得显著突破，对提高教学质量、实现培养目标有显著贡献。 2、成果总结报告水平体现或公开发表论文刊物的重要程度及在国内外同行中的影响。	10		

一级指标	二级指标	观测点	主要内涵	满分	得分	备注
	5-2 项目认可程度	☆项目等级 ☆已获奖励情况	1、专著、教材、论著项目的等级可以认定为省级、国家级等。 2、所获奖励指省(部)级以下的教学奖励及等级。不包括商业性的奖励。	8		
	I、项目特色(10')	☆成果有鲜明特色	在教育教学及教学管理改革、教学手段革新、提高教学质量、实现培养目标、人才培养效益和对社会经济文化建设贡献等方面具有突出的、为社会所认可的特色。	10		
	II、优先条件(6')	☆优先条件符合程度	1、在同等水平时,长期从事公共课、基础课教学工作的教师及中青年教师取得的教学成果。 2、完成所属项目的结题(验收)鉴定。	6		

三、几点说明

1、教学成果主要指反映教育教学规律,具有独创性、新颖性、实用性,对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生明显效果的教育教学方案 and “教学改革、研究成果。”本评审指标体系重点突出申报项目的独创性、新颖性、实用性。

2、本指标体系的主要依据有《国务院教学成果奖励条例》、《广西壮族自治区级教学成果奖励办法》、《2016年广西工商职业技术学院教学成果奖励工作实施办法》等。

3、本指标体系主要适用于评价各部门、各单位申报的教育教学和教学管理等推荐项目;各部门、各单位以教材形式申报参评的,依照本指标体系执行。

4、本指标体系共设7个一级指标(含另设2个加分指标)、10个二级指标,29个观测点。各指标的重要程度由设定的满分分值体现。本指标体系满分120分(含加分指标16分)。